

EVENTS INFORMATION

学校説明会 & 帰国生説明会 (要予約)

6/15 (土) 9/7 (土)  
両日 14:00 - 16:30

イブニング説明会 & 帰国生説明会 (要予約) 入試説明会 & 帰国生説明会 (要予約)

7/19 (金) 11/17 (日)  
18:30 - 20:00 10:00 - 11:30

帰国生・グローバル入試説明会 (要予約)

7/29 (月)  
10:00 - 11:30

柏苑祭(文化祭) ※ご予約を必要とするかは未定

9/28 (土) 9/29 (日)  
両日 10:00 - 16:00

ミニ説明会 & 帰国生説明会 (要予約)

4/13 (土) 4/27 (土)  
5/25 (土) 9/21 (土)  
10/12 (土) 10/26 (土)

12/7 (土) 全日 10:00 - 11:30

ミニ見学会 (要予約)

7/26 (金) ~ 7/30 (火)

2025年  
3/25 (火) ~ 3/27 (木)

ご予約はすべてホームページより承ります。また、状況により、中止や日程の変更もございますので、最新の情報はホームページでご確認ください。

ACCESS MAP



**小田急線** 成城学園前駅より 徒歩 10分  
**東急田園都市線** 二子玉川駅より バス 20分

- 小田急線・成城学園前駅下車 南口より徒歩 10分
- 東急田園都市線・二子玉川駅下車 「玉07」系統・成城学園前駅行きで約 20分、 「東京都市大学付属中高前」停留所下車

※ほかに、渋谷駅より「渋24」、等々力駅より「等12」、各系統成城学園前駅行きもあり

東京都市大学  
附属中学校・高等学校

SCHOOL GUIDE 2025

BE THE NEXT ONE

BE THE NEXT ONE

新時代の開拓者へ

社会や世界が変わり続けるように、学びの現場も日々進化し続けています。

その大きな渦の中で、新たな時代を切り拓く力を持つ者になるために、

東京都市大学附属中学校・高等学校に何ができるのだろうか？

私たちは、常にその問いに対し、真正面から全力で挑んでいます。

ここは、新時代の開拓者を育てる大きな庭。

あなたの夢を現実にするための学びや環境、サポート体制を整えて、

私たちは、今日も学びの庭であなたを待っています。



東京都市大学 附属中学校・高等学校  
TOKYO CITY UNIVERSITY JUNIOR AND SENIOR HIGH SCHOOL

〒157-8560 東京都世田谷区成城 1-13-1  
TEL:03-3415-0104 / FAX:03-3749-0265  
E-mail:info@tcu-jsh.ed.jp

<https://www.tcu-jsh.ed.jp/>



校長メッセージ

「確かな学力」と「豊かな人間性」を育成し、未来への扉を開け、歩み続けていく力を



東京都市大学付属中学校・高等学校

校長 篠塚弘康

*Tau Spirit*

## 01

### 学び・学びあうこと

学びとは教わるものではなく、自分から進んで行うものです。人の意見を聞き、自分の考えを述べ、仲間と議論し、ともに切磋琢磨することも学力の伸長につながります。そのような環境がトシコーにはあります。

## 02

### 何事もチャレンジ精神

はじめて出会うことや今まで経験してこなかったことに挑戦しましょう。学校行事や多種多様な部活動があります。少しでも興味があったら、まずやってみる。チャレンジしないと何事も始まりません。失敗を恐れず飛び込んでみてください。結果をみるのではなく、そのプロセスが大事です。いろいろな経験を積むことが将来の自分の糧になります。

## 03

### めざす生徒像

高い学力と幅広い教養を身に付けてほしいです。また、健全な身体、たくましい精神力、豊かな社会性や規範意識、他者を思いやる心、冷静な判断力など、多様な分野でリーダーシップを発揮でき、広く社会貢献できるような人間をめざし、育てていきます。

## CONTENTS

- 03 校長メッセージ・校訓
- 05 巻頭企画  
THREE POWERS FOR NEXT ONE
- 07 POWER\_01: 主体的な学び
- 09 POWER\_02: キャリア
- 11 POWER\_03: 国際理解
- 13 卒業生メッセージ・合格実績
- 15 カリキュラム
- 17 勉強も部活動も100:100
- 19 クラブ活動
- 21 年間行事
- 23 施設紹介
- 25 サポート体制
- 27 柏苑祭
- 28 保護者メッセージ

## 建学の精神

東京都市大学の前身である武蔵工業大学は、1929年（昭和4年）に創設された武蔵高等工科大学がルーツです。東京都市大学およびその付属校である本校は、自主独立の英気に溢れる当時の学生たちのスピリット、「公正・自由・自治」を建学の精神として継承しながら、新しい時代と社会の要請に応える学校へと進化し続けています。



## 校訓

|               |             |             |                    |
|---------------|-------------|-------------|--------------------|
| 誠実            | 遵法          | 自主          | 協調                 |
| いつわりなく心を含めること | ルールや約束を守ること | 自ら進んで行動すること | 意見や立場の異なる人とも協力すること |

本校では上の4つを校訓として掲げています。学校は単に知識を得るための場ではありません。学んだ知識を活かし、高い次元で国際社会に貢献できる人間力を培う場でもあります。東京都市大学付属中学校・高等学校ではこれらの校訓のもと、生徒一人ひとりが自己実現を図れるよう教育を行っています。

## 校章

柏はわが国でも古来百樹の長とされ、また神木ともあがめられ、最も気品の高い樹木と見なされています。また、青々とした様は若人の象徴とも言え、葉を付けたまま冬を越し、翌春に新しい芽が出るとその葉を落とすことは、「後輩の成長を見届けて、先輩は春に卒業して去っていくこと」を意味しています。



新時代の開拓者へ

THREE POWERS FOR  
**NEXT  
ONE**

東京都市大学付属で培われる  
次世代を担うための3つの力

POWER

01

## 主体的な学び

自らの意思で、  
自身の未来を切り拓く

▶ P.07

POWER

02

## キャリア

正しい人生観を身につけ、  
社会で通用する力を培う

▶ P.09

POWER

03

## 国際理解

世界で活躍する為の確かな  
コミュニケーション力を養う

▶ P.11

POWER

01

STUDENT'S VOICE

日常生活に英語を取り入れ  
少しでも早く世界に通用する  
高い英語力を身につけたい。

中学2年 坂井 誠大 さん

将来の夢は、できるだけ多くの人と友だちになることです。英語を自由に話せるようになれば、世界中の人と交流できるでしょう。そのために今は、英語学習に力を入れています。知らない単語や文法を確認して終わりという単純な方法ではなく、一人の時間に単語帳を使って暗記し、アウトプットするよう積極的に会話しています。普段の生活に英語を取り入れ、少しでも早く英語力を身につけたいと思っています。

自らの意思で、自身の未来を切り拓く力を身につける

# 主体的な 学び

東京都市大学付属では、知りたいと思ったことを自分でつかみとる力を育むため、主体的な学びを大切にしています。自らの力で導き出す「学ぶ喜び」が、未来を切り拓く原動力になると私たちは考えます。社会で自立し、自身の人生を切り拓いていけるよう、さまざまな経験ができる環境を用意しています。

Q

身につけた力を、夢の実現への力に変えるには？

## 自分発見プログラム

まず、身近な社会の理解からスタート。クラスの中での自分を見つめ、友人の気持ちを考えて行動できるようにします。多摩川徒歩ラリーでは仲間と一緒に地域社会を観察。林間学校や体験旅行では日本の自然と産業を体験します。次に、自分が今取り組んでいる勉強と、社会のつながりを考えます。社会人講演や企業研修などを通して社会の一端にふれ、中期修了論文を作成。これらを経て、文理選択など、現実的な進路選択に臨みます。そして、自分が進もうとしている学部はどのようなところなのか、その延長線上にはどのような世界が開けているのか。自己実現のために必要な学習の一環として、様々な進路探究活動がプログラム化されています。

| 中学1年       | 中学2年     | 中学3年       | 高校1年         | 高校2年          | 高校3年     |
|------------|----------|------------|--------------|---------------|----------|
| 身近な社会を理解する | 勤労の意味を知る | 自分を知り職業を知る | 大学受験への意識を高める | どの学部で何を学ぶのか決定 | 志望校の受験対策 |

## POINT 自ら考え、探究、表現する主体的な学び

知識を体験に落とし込むことで、夢を実現する力を育てる

正解のない課題に取り組む仕組みをいたることに設定しています。普段の授業やレポート課題に加え、行事や体験、発表も大切な学習の場としています。生徒一人ひとりが主体的に考え、調査やフィールドワークの結果を発表する。討論やグループワークを通して他の人に自分の考えを理解してもらう。そうした機会を数多く提供することで、知識の活用力である「思考力・判断力・表現力」や「主体性・多様性・協調性」を養います。

Q

新しくなった大学入試制度への対応は？



中学3年間で約60テーマに取り組む科学実験

中学では理科の授業とは別に科学実験の授業が週1回あり、3年間で約60テーマの実験を実施。20人前後の少人数制で、全員が実験器具に触れながら参加します。授業では科学的思考の基礎を身につけるため、観察→考察の流れを学びます。実験後はレポートの提出が必須で、個別添削指導が毎回受けられるため、分析力や思考力も飛躍的に向上します。高度な実験が可能な設備や実験器具も充実しています。



説得力のあるプレゼン力を磨く弁論大会

弁論大会の準備は、冬休みにスタートします。中1・2生全員が学校、趣味、政治や国際情勢までテーマを選び、自分の気持ちを伝えるために原稿を作ります。第3学期からクラス予選が始まり、代表が選ばれます。しめくくりは、2月の本選では、各クラスの代表弁士がアルマタマ・ホールで熱弁を振ります。聴衆でもある生徒全員が審査員となり、内容に加えて、話す姿勢、発声をもとに最優秀者が決まります。



思考力と記述力を強化する中期修了論文

高1では、それまでの学びの集大成として4,000字以上の論文執筆を行います。興味があるテーマを設定し、仮説を立て、文献調査やフィールドワークを行いながら、自らの力で結論を導き出します。実際に足を運んでリサーチすることは、インターネットでは得られない生きた情報を手に入れることにつながります。そこから結論を導くための項目を立て、問題点の整理や検証をしていくことで、論理的に考え、文章を組み立てる技術を学びます。

## COLUMN 一人一台のICT端末を活用した学習

単なる学習ツールにとどまらず、ICTに関する知識や技術も身につけて欲しいと考え、学校で統一したWindows端末を各ご家庭にご購入いただいています。ロイロノート・スクールやMicrosoft365での教材配信や課題提出、演習問題の添削などに活用しています。学習内容や場面に応じてプリントと併用しながら、より高い学習効果が得られるように努めています。



POWER  
02

STUDENT'S VOICE

最先端の技術を  
企業研修で体感し  
将来像が明確に。

高校1年 清水 悠 さん

4年前の帰国時に、整然とした日本の街並みに驚き、世界都市工学の研究をリードする東京大学工学部を目指すこと決めました。先生方は2025年度の大学入試改革を見据え講義をしてくださるので、大学受験に直結した内容を学べます。東急建設株式会社の技術研究所を訪問したキャリアスタディは、自分のキャリアを考えるきっかけとなりました。将来は得意の英語を活かし、国内外の「技術」の架け橋になりたいです。

正しい人生観を身につけ、社会で通用する力を培う

# キャリア

東京都市大学付属の進路指導は、単なる受験指導ではありません。進路を自分の力で決定できる能力や、しっかりとした職業観・人生観を身につけることを大切にしています。中学入学段階から「今までと、今の自分を見つめ、将来の職業や進学に目を向けてもらいたい」と考え、プログラムが組まれています。

## Q 社会で自立し、人生を切り拓く力を育む取り組みとは？

### キャリアスタディ



おま 業あり先生(6月)

社会で活躍する人生の先輩方による講演会です。医師、大学教授、起業家、法律家、技術者、会計士...など様々な分野の方から職業観や夢の実現に向けての話などを聞くことができます。



企業研修(8月)

キャリア・スタディ最大のプログラムです。この企画は、目で見て、体で感じ学びます。ただ、興味のある企業に行き、楽しそうだ、つらそうだ、というのではなく、「社会人とはどういうものか」「どういう事が仕事になるのか」「社会に出るまでにどういう事を経験しなければいけないのか」など様々なことを学びます。



キャリア・スタディ発表会

キャリア・スタディ後半は、コミュニケーション中心のプログラムです。それまでの成果の集大成である発表会。お世話になった企業の方々や保護者を前に、各クラスの代表がキャリア・スタディを通して学んだことをプレゼンテーションします。他にも、個人で作る「自分史未来版」「キャリアスタ新聞」などもつくります。

### POINT 社会人OBが、生徒の開拓力をバックアップ

小林 隆之 さん  
37期卒業生、  
ウイテスコ・テクノロジーズ・  
ジャパン株式会社  
プロジェクトマネージャー



私がキャリアスタディに参加した当初、後輩達をいかに支援するかという目線で活動に取り組んでいました。しかし、その過程で自分自身にとって学びが多い事に気づき、学校を卒業しても学びが続けられる、キャリアスタはそのプラットフォームだと考えるようになりました。今は支援を受ける側の生徒達も将来は支援する側に回り、自身や学校の発展を目指して取り組んで欲しいと考えています。

## Q 自身が進むべき道を見つける力を育む取り組みとは？



学部学科ガイダンス

東大や一橋大などの国立大、早稲田大などに進学したOB(先輩)に、学問についてお話しいただきます。



東大・東工大・一橋大キャンパスツアー

最難関国立大のキャンパスを訪れ、漠然とした進学への思いを具体的にしていきます。実際に進学した本校の先輩たちによる学校内の案内や説明で、モチベーションもアップします。



難関大ガイダンス

最難関国立大や早稲田大・慶應義塾大などの出題傾向、勉強の進め方を、その大学に進学したOB(先輩)がアドバイスします。

### COLUMN 模擬試験の取り組み

中学生は全国模試を年3回、高校生になると年5回以上受験し、自分の実力を確認。トシコーでは採点結果の返却で終わりとはなりません。模試を受験することで、既習内容が一定の基準に到達し身に付いている部分と、理解が不十分だったり学習姿勢などの見直しが必要な部分が明らかになります。毎回の模試で後者をしっかりと改善することは、実力を伸ばす最も有効な近道です。そこで、自己分析をするための「振り返り」を徹底させる指導をしています。





STUDENT'S VOICE

挑戦する姿勢の大切さを  
身をもって再認識した  
3ヶ月間のターム留学。

高校2年 大場 正太郎 さん

ニュージーランドでの生活はとても新鮮で充実していました。6年間アメリカで暮らしていた英語に多少の自信があったものの、今回の留学でハイレベルな英語に触れ、さらに英語力を磨きたいと思いました。ホームステイも現地でのロッククライミングも初めての挑戦でしたが、不安を恐れず飛び込んでみると、何にも代え難い貴重な経験ができます。今後も挑戦心を忘れず、世界で活躍できる人を目標に頑張ります。

POWER

03

将来の可能性を世界に広げる本物のコミュニケーション力

# 国際理解

紙の上の学習だけでは、実用的なコミュニケーション力は身につけません。東京都市大学付属ではネイティブスピーカーによる授業や様々な海外研修プログラムを通して、高い英語力とグローバル社会で生き抜く力を追求します。帰国生のためのハイレベルな授業をはじめ、国際力アップに意欲的な生徒が心行くまで学べる環境も整えています。



Q

グローバル社会を生き抜くための海外体験とは？

## ターム留学

約3ヶ月のホームステイ及び現地校への授業参加を通して、英語力の涵養と自立をしっかりと促します。また、英語を「目的」としてではなく「手段」として使用することによって、海外で全く知り合いのいない環境の中、強い精神力と自立心を育むきっかけとなります。



ニュージーランドターム留学  
[中3・希望者]

中学3年の第3学期を、ニュージーランドのホームステイで学ぶプログラムです。現地学校1校につき本校からの生徒は1人のみで、英語力と自主性を伸ばせる環境です。正規留学のため、修了証や成績表も発行されます。



早稲田大学  
商学部 合格  
山口 航世 さん  
(2022年度卒業)

### 自立心が養われた充実の3ヶ月。

水の使い方から部屋の換気法まで異なる習慣に戸惑ったものの、すぐ現地の生活に慣れ、驚くほど速いと感じた英語も、テニススクールで知り合った仲間と英語で戦略を立てたり、ホストファミリーと意思疎通したりするなかで、自然と鍛えられました。たった一人で英語だけの環境に身を置き、自立心も養われました。

## 海外研修

より濃密な学びを目的に、必ずホームステイを組み込んでいるのが、東京都市大学付属の海外研修の特徴です。現地での異文化体験や、実践的な英語力を必要とする現地校での授業は、国際社会で通用する「英語力」と「生きる力」を磨く絶好のチャンスです。



マレーシア異文化体験プログラム  
[中3・希望者]

マレーシアの首都クアラルンプール郊外のカンボン(村落)滞在を柱に、伝統文化や自然を体験するプログラムです。複数民族が並存しており、親日国マレーシアは、国際理解のキーワード「共生」を体感できる研修地です。



ニュージーランド語学研修  
[高1・希望者]

外国人向けの語学講座ではなく、現地校の全授業に出席するプログラムです。バディとして選ばれた現地校の生徒が、生活や勉強をサポート。また現地在住の日本人コーディネーターが、安全管理に細心の注意を払います。

POINT 取り出し授業 [中1～高1・英語]

### 個人の英語力に合わせたハイレベルな少人数制授業

英語圏での生活経験のある生徒は、希望に応じて英語授業の一部(週4時間)を、自分のクラスを離れて「取り出し」形式で受けることができます。授業はすべて英語で行われ、中学1年から高校1年までの4年間、専属のネイティブが担当します。また少人数クラスであるため、進度やカリキュラムなど個々の生徒に合わせたきめ細やかな指導が可能です(受講には一定の条件があります)。

COLUMN 海外大学進学協定校推薦入試制度(UPAS)

本校は、海外の大学が多様性を高めるために優秀な日本人学生を受け入れる目的で設置された特別入試制度を導入しています。アメリカ等の欧米約50校が協定校として参加しており、各大学の設ける成績基準を満たすことで、本校の推薦をもって協定大学への出願が認められます。また、この制度は奨学金枠のある大学も多数参加しています。



卒業生メッセージ

MESSAGE 01



東京大学 理科三類 進学

日下 開生 さん  
II類入学、理系 最難関国公立大コース  
2023年度卒業

先生のアドバイスのお陰で  
難問も必ず解けると確信。

「当たり前のことを当たり前に行えるようになれば解ける」という先生のアドバイスによって、東大の問題に対する心のハードルが下がった気がします。勉強と部活動の両立に苦労しながらも、総合力を向上させるべく主要科目すべてに力を入れて対策しました。

東京大学 文科一類 進学

瀧川 奏大 さん  
II類入学、文系 最難関国公立大コース  
2023年度卒業

学年や師弟の枠を越えた交流  
先生の応援が心の励みに。

先生に法学部を目指したいと伝えたところ、「Twelve Angry Men」という陪審制度に関する映画をすすめてくださいました。英語の勉強にもなるからと興味湧く題材を教えていただいたことで受験勉強も気負わず、のびのび取り組むことができたこと感謝しています。



MESSAGE 03



慶應義塾大学 薬学部 進学

塚原 翔太 さん  
I類入学、理系 難関私立大コース  
2023年度卒業

親身な先生方のサポートで  
余裕をもって勉強できました。

高3の夏以前は化学の基礎知識のインプットに注力し、共通テスト直前は過去問演習を通して英語学習に力を入れました。精神的な余裕をもって受験勉強に臨めたのは、親身に相談に乗ってくださった先生のお陰です。最後まで前向きに学校生活を送れました。

MESSAGE 04



京都大学 総合人間学部 進学

赤池 勇哉 さん  
I類入学、文系 最難関国公立大コース  
2023年度卒業

興味を惹かれる授業で  
学力向上を実感しました。

興味をそそられる授業と親身に相談に乗ってくださる先生のお陰で学力の向上を実感。受験生活も不安なく乗り切れました。知識が足りない中3の時に京大という高い目標を設定した折に、先生が黙って背中を押してくれたことも、大きな自信につながりました。

東京工業大学 情報理工学院 進学

西 竜樹 さん  
II類入学、理系 最難関国公立大コース  
2023年度卒業

勉強と娯楽の両立を目指した  
自由で有意義な学校生活。

塾に頼らず、学校の課題や問題集を活用して受験に備えました。志望校合格に向けて自ら立てた学習プランに先生から助言をいただき、ブラッシュアップしたことで効率良く勉強に取り組みました。学業と娯楽の両立を目指して尽力していた毎日が懐かしいです。



MESSAGE 06



早稲田大学 法学部 進学

水野 智彦 さん  
I類入学、文系 難関私立大コース  
2023年度卒業

文武両道を追いつけて  
勝ち取った志望校合格。

部活動と勉強の両立に注力した6年間。高3のゴールデンウィークに引退してからは、気持ちを切り替えて学業にシフトし、日本史を重点的に勉強しました。担任の先生が日常的に苦言を呈してくださいましたので、常に気を引き締めて学生生活を送ることができました。

2024年度の  
主な合格大学

■ 国公立大学

| 大学名    | 合計 | 現役 | 既卒 |
|--------|----|----|----|
| 東京大学   | 6  | 6  |    |
| 京都大学   | 2  | 2  |    |
| 東京工業大学 | 8  | 7  | 1  |
| 一橋大学   | 6  | 6  |    |
| 北海道大学  | 6  | 3  | 3  |
| 東北大学   | 8  | 7  | 1  |
| 大阪大学   | 2  | 1  | 1  |
| 九州大学   | 1  | 1  |    |

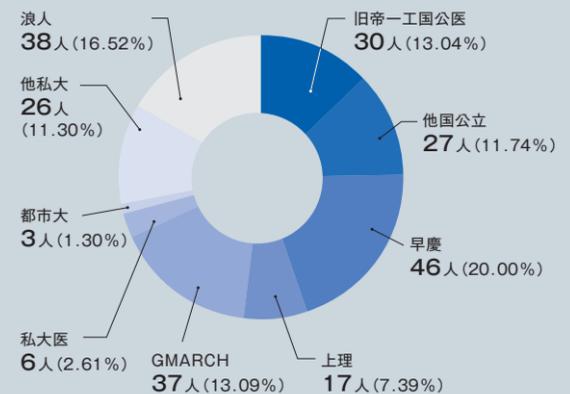
■ 私立大学

| 大学名    | 合計  | 現役  | 既卒 |
|--------|-----|-----|----|
| 慶應義塾大学 | 74  | 62  | 12 |
| 早稲田大学  | 82  | 67  | 15 |
| 上智大学   | 36  | 28  | 8  |
| 東京理科大学 | 66  | 58  | 8  |
| 明治大学   | 142 | 122 | 20 |
| 青山学院大学 | 32  | 27  | 5  |
| 立教大学   | 25  | 22  | 3  |
| 中央大学   | 88  | 74  | 14 |
| 法政大学   | 60  | 48  | 12 |

■ 医学部医学科

| 大学名        | 合計 | 現役 | 既卒 |
|------------|----|----|----|
| 東京大学       | 1  | 1  |    |
| 東北大学       | 2  | 1  | 1  |
| 東京医科歯科大学   | 1  | 1  |    |
| 大阪大学       | 1  |    | 1  |
| 筑波大学       | 1  |    | 1  |
| 防衛医科大学     | 3  | 2  | 1  |
| 慶應義塾大学     | 2  | 1  | 1  |
| 東京慈恵会医科大学  | 3  | 2  | 1  |
| 順天堂大学      | 5  | 3  | 2  |
| 日本医科大学     | 1  | 1  |    |
| 昭和大学       | 2  | 2  |    |
| 日本大学       | 1  | 1  |    |
| 北里大学       | 1  | 1  |    |
| 国際医療福祉大学   | 4  | 2  | 2  |
| 杏林大学       | 1  | 1  |    |
| 帝京大学       | 1  | 1  |    |
| 聖マリアンナ医科大学 | 1  | 1  |    |
| 東海大学       | 1  | 1  |    |

■ 高校71期進学状況



# CURRICULUM

## カリキュラム

Ⅱ類は最難関国立大、Ⅰ類は難関国立大・私立大と、それぞれの進路に応じた2つの類型に加え、完全中高一貫校の強みを活かした先取りカリキュラムを導入。ハイレベルな学力を身につけ、志望大学への現役合格を目指します。

Ⅱ類

最難関国立大

募集人数：約80名(2クラス)

東大・京大・東工大・一橋大・国立大医学部などへの現役合格を目指します。

Ⅰ類

難関国立大・私立大

募集人数：約160名(4クラス)

難関国立大、早大・慶大等の難関私立大への現役合格を目指します。

Ⅱ類・Ⅰ類とは

それぞれの目指す大学や習熟度に基づき、大きく2つの類型に分かれます。進級時の成績により、Ⅰ類からⅡ類へ転類することもあります。また、一定の基準に達していない場合には、Ⅱ類からⅠ類への転類もあります。原則としてⅡ類とⅠ類の授業進度は同じですが、Ⅱ類はより発展的な内容を扱います。高2では本人の進路希望に応じて、理系クラス・文系クラスに分かれます。\*当該学年の状況によっては、Ⅱ類のクラス数を増やす場合があります。

### 前期

#### 生活習慣の確立と基礎学力の養成

前期は充実した学校生活を実現するための準備段階です。主体性を養うとともに、集団生活の中で協調性や規律ある行動を身につけます。生徒全員が共通の科目をバランス良く学び、基礎をしっかりと固め、進度についていくための学習姿勢の確立を目指します。

中1

身近な社会を理解する



身近な社会の理解からスタート。クラスの中での自分を見つめ、友人の気持ちを考えて行動できるようにします。多摩川徒歩ラリーでは仲間と一緒に地域社会を観察。林間学校や体験旅行では日本の自然や産業を体験します。

中2

勤労の意味を知る



### 中期

#### 持続可能な学習習慣、社会や将来への意識付け

中期は高校の領域を学び始め、進路選択も視スタディや進路指導などのキャリア教育をも大人への第一歩として自立が促されます。

中3

自分を知り職業を知る



自分が今取り組んでいる勉強と、社会のつながりを考えます。中3では社会人講演や企業研修などを通して社会の一端に触れ、文選調査など、現実的な進路選択

高1

大学受験への意識を高める



ながらを考えます。中3では社会人講演や高1では中期修論文を作成。これらを経に臨みます。

### 後期

#### 将来を見据えた進路選択、自らの力で判断し実践

後期は、進路講演会やオープンキャンパスへの参加などを織り交ぜながら、総合的に大学進学を考えます。高2から文理別のコース、高3では志望校別の6コースを用意。それぞれの志望大学合格に向けて、受験学力の重点的強化を図ります。

高2 | 文理別コース

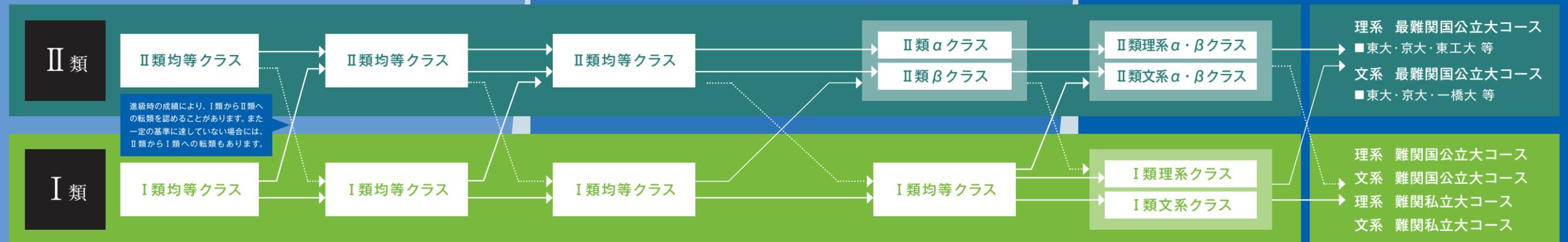
どの学部で何を学ぶのか決定



自分が進もうとしている学部はどのようなところなのか、その延長線上にはどのような世界が拓けているのか。自己実現のために必要な学習の一環として、さまざまな進路探究活動がプログラム化されています。

高3 | 志望校別コース

志望校の受験対策



理系 最難関国立大コース

■東大・京大・東工大等

文系 最難関国立大コース

■東大・京大・一橋大等

理系 難関国立大コース

文系 難関国立大コース

理系 難関私立大コース

文系 難関私立大コース

# LO.LO.LO.

勉強も部活動も全力だから知的好奇心が加速する



**TOPIC**

第41回 全国大会  
中学生クラス優勝

数年前に中学生クラスで5連覇を達成。難易度が急激に上がる高校生クラスでも好成績を取られるよう、新たなことに挑戦しながら技術を継承しています。

本田宗一郎杯 Honda  
エコ マイレッジ チャレンジ 2022

試行錯誤や議論を繰り返し  
生徒主体で車を作り上げていく中で  
部員同士の深い絆を感じます。

高校2年 内山 響 さん

自動車部所属

所属している自動車部は、生徒が自ら企画し、部員同士で作業を分担・協力する生徒主体の活動が中心です。その中で特に力を入れているのは、自分がマネジメントしている活動を完成形に近づけるために試行錯誤することです。同じ目標に向けて、先輩と後輩が強くながり、日々絆が深まっていくのを感じています。



恩師の親身なアドバイスで  
緊張に対する向き合い方が変化した  
全力を出せるようになりました。

中学2年 阿部 泰介 さん

バドミントン部所属

大会前日のプレッシャーを抱えていた私に、先生は「緊張しないように努めるのではなく、うまく付き合うことが大事」と声をかけてくださいました。その言葉で肩の力が抜け、緊張に対する向き合い方が変化。バドミントン世田谷区一年生大会でダブルス入賞の成績を残せたのも、先生の助言のお陰だと感謝しています。



**TOPIC**

2023年度 中学  
弁論大会 クラス代表弁士

500人以上の聴衆の前で、クラス代表として「倫理と感情と習慣化」という持論を発表。話題や文章構成をゼロから考える難しさややりがいを実感しました。

# CLUB ACTIVITIES

何事にも全力で取り組むのが東京都市大学付属の生徒

東京都市大学付属では勉強同様、クラブ活動も成長の大切な場と考えています。打ち込めるものがあること、気の合う仲間がいることは、学校生活をより豊かにしてくれます。また、中高合同で活動しているクラブも多く、先輩の頼もしい姿に数年後の自分を重ね、憧れの気持ちが生徒同士の絆を深めます。勉強もクラブも思い切り打ち込める、100対100の環境を目指しています。

CHECK WEB



## SPORTS [運動部]

| 部活動名      | 中学部員 | 高校部員 |
|-----------|------|------|
| 硬式野球部     | 37名  | 19名  |
| 軟式野球部     | 32名  | 19名  |
| サッカー部     | 70名  | 71名  |
| 硬式テニス部    | 22名  | 35名  |
| 卓球部       | 49名  | 16名  |
| 水泳部       | 18名  | 17名  |
| バドミントン部   | 79名  | 33名  |
| バスケットボール部 | 48名  | 27名  |
| 剣道部       | 11名  | 4名   |

| 部活動名           | 中学部員 | 高校部員 |
|----------------|------|------|
| 陸上競技部          | 23名  | 18名  |
| ハンドボール部        |      | 33名  |
| 高校アメリカンフットボール部 |      | 23名  |
| 競技スキー部         | 18名  | 13名  |
| 自転車部           |      | 12名  |
| 柔道部            | 15名  | 18名  |
| アイスホッケー部       | 15名  | 13名  |
| 少林寺拳法部         | 21名  | 16名  |
| ゴルフ部           | 24名  | 15名  |

## CULTURE [文化部]

| 部活動名        | 中学部員 | 高校部員 |
|-------------|------|------|
| エレクトロニクス研究部 | 34名  | 10名  |
| 吹奏楽部        | 63名  | 31名  |
| 自動車部        | 32名  | 8名   |
| 天文部         | 18名  | 7名   |
| 鉄道研究部       | 18名  | 7名   |

| 部活動名       | 中学部員 | 高校部員 |
|------------|------|------|
| マルチメディア研究部 | 24名  | 21名  |
| 将棋部        | 21名  | 26名  |
| 軽音楽部       |      | 20名  |
| 美術部        | 7名   | 9名   |
| 生物研究部      | 30名  | 8名   |



岩永 眞英 さん  
中学3年  
サッカー部所属

### 高い目標を掲げ、常に全力投球。

顧問の先生のアドバイスを胸にアップ時から全員で声を出し、士気を高めています。都大会優勝や全国大会出場という目標を達成すべく、走り1本でも決して手を抜かず常に全力で質の高い練習に取り組んでいます。感慨深かったのは、部員一丸となって臨んだ大会で世田谷区のライバル校とのPK戦を制し、チャンピオンになれたことです。



# EVENT SCHEDULE

自分たちで作りに上げる、東京都市大学付属の年間行事

中学入学式  
 高校入学式  
 始業式  
 健康診断  
 中1オリエンテーション  
 中学模擬試験  
 新入生歓迎会(クラブ紹介)  
 高校体育祭  
 中1・2多摩川徒歩ラリー  
 中3校外行事

4  
APR

高校模擬試験  
 前期生徒総会  
 中3キャリア・スタディ(スタート集会)  
 高2OB講演会  
 中間試験  
 ボランティア活動

5  
MAY

中期修了論文スタート集会  
 授業参観  
 中3キャリア・スタディ(業あり先生)  
 高1学部学科ガイダンス  
 ボランティア活動

6  
JUN

期末試験  
 中期修了論文アドバイザー  
 中3キャリア・スタディ(マナー講座)  
 終業式  
 全校大掃除  
 夏期講習  
**PICK UP**  
 中1 林間学校(蓼科3泊4日)

7  
JUL

クラブ合宿  
 高1ニュージーランド語学研修(希望者/ニュージーランド3週間)  
 中3マレーシア異文化体験プログラム(希望者/マレーシア10日間)  
 中3キャリア・スタディ(企業研修)

8  
AUG

始業式  
 中期修了論文初稿提出  
 中学・高校模擬試験  
 高1学部学科ガイダンス  
**PICK UP**  
 中2体験旅行(栃木・福島3泊4日)  
 防災・避難訓練  
 ボランティア活動

9  
SEP

柏苑祭(文化祭)  
 高校模擬試験  
 中期修了論文アドバイザー  
 創立記念日(10月17日)  
 中間試験

10  
OCT

高1・2模擬試験  
 中期修了論文発表会  
 中学体育祭  
 授業参観  
 中3キャリア・スタディ発表会  
 生徒会役員選挙  
 ボランティア活動

11  
NOV

期末試験  
 終業式  
 生徒集会  
 全校大掃除  
 冬期講習  
 中2スキー学校(希望者/富良野3泊4日)

12  
DEC

始業式  
 高3特別授業  
 中3ニュージーランドターム留学(希望者/1月~3月)  
 高2模擬試験  
 大掃除  
 ボランティア活動

1  
JAN

入学試験(中学)  
 中学・高1模擬試験(希望者)  
 新入生説明会  
 後期生徒総会  
 中1・2弁論大会  
 高2東大入試同日体験

2  
FEB

学年末試験  
**PICK UP**  
 高1研修旅行  
 中3研修旅行(京都・奈良3泊4日)  
 高校卒業式  
 中学卒業式  
 修了式  
 春期講習

3  
MAR

## PICK UP 01

### 中1 林間学校(蓼科3泊4日)

1学期の間、親睦を深めてきた中学1年生が、蓼科(長野県)で行う林間学校。広い空の下で汗を流し、友人と言葉を交わしながら寝食を共にする3泊4日は、一生の思い出となることでしょう。



霧ヶ峰登山は、車山山頂から蝶々深山、物見岩を通り、八島温泉へと向かいます。夜の集いでは、ニホンジカによる森林被害や、ニッコウキスゲの被害状況について考えます。

## PICK UP 02

### 中2 農村体験学習旅行

中学2年次に行われる農村体験学習旅行は、民泊をしながら農村体験をし、食べ物の大切さや、農業について考える行事です。また、福島県いわき市で震災学習を行い、東日本大震災に触れながら、人間が生きるこの意味を改めて考えます。



【栃木県大田原市】

## PICK UP 03

### 高1 研修旅行 | 仲間と創る思い出の時間とき

中高で最高の思い出作りの場である宿泊行事。その準備期間は1年以上にもなります。旅の目的、行き先、行程、予算など、中学3年次から旅行委員会が主体となって検討。多様な意見を大切にしながら学年の生徒にプレゼンをし、投票の結果、コースが決定します。調査、立案、交渉、調整など、持てる知識を総動員し協調性をもって具体的な形に創り上げ、実現・実行する。その過程すべてが「学びの時間」であり、社会人として求められる「多様な人々と仕事をしていくうえで必要な基礎的な力」を培う場となります。



# FACILITIES

施設紹介 [トシコー学びの舞台]



気持ちのいい  
カフェテリア



F



G



全面人工芝

H



総合グラウンド  
までは  
バスで15分



D



J



D



J

## A 実験室 (生物・化学・物理)

少人数での実験を行うため、生物・化学・物理で合計6つの実験室があります。

## B PC教室

一人一台のICT端末を導入しているため、PC教室はデスクトップパソコン(23.8型モニター)を配置しています。

## C メディアセンター (図書館)

蔵書数は45,000冊以上。放課後は静かな自学自習の場として利用できます。

## D 音楽室

円形の音楽室は主に中3、高1で使う雰囲気の良い教室です。授業ではピアノやギターの弾き語りを行っています。

## E カフェテリア (食堂)

全学年で利用可能。終日、開放され、放課後は自習室に。OBチューターが常駐しています。

## F 体育館

天井高は約10m。ギャラリー(観覧席)はランニングコースを兼ねています。

## G アルマ・マタ・ホール

最大1,100人収容可能なホールです。「アルマ・マタ」とはラテン語で「母校」を意味します。

## H グラウンド

照明付きの全面人工芝グラウンドは、本校の自慢のひとつ。トラックは1周200mです。

## I 総合グラウンド

両翼90mの硬式野球場をはじめ、テニスコート・多目的グラウンドがあります。

## J シアター

大スクリーンと液晶モニターが特徴で、中3オンライン英会話や、春期、夏期講習でも利用されています。



# SUPPORT

## サポート体制

最難関国公立大のキャンパスツアーをはじめ、将来を見据えた学部学科ガイダンスなど、東京都市大学付属生の未来を全力でサポートする体制が整っています。

### 施設面



#### スタディラウンジ

廊下や教員室に隣接した学習スペース。自習もできるし、ときには先生が同席してミニ授業が始まることも。



#### 進路指導室

進路に関する質問をしたり、入試模擬面接を受けたりすることができます。各大学の資料も豊富に揃えています。



#### 図書室・自習室

放課後は、カフェテリアが自習室になります。本校OBチューターが学習をサポートし、受験勉強や大学生活について気軽に質問できます。

### 日々の取り組み



#### 英検対策

放課後を利用して級別に開催。筆記試験はもちろん模擬面接も積極的に行い、英語4技能の鍛錬に努めています。



#### 補習体制(基礎or応用)

中学の基礎講座は毎週の小テストの成績をもとに指名制で教科書の復習。高校の応用講座は主に5教科での大学入試対策を行います。



#### ACTIO手帳

充実した生活を送るためには、日々の自己管理がとても大切です。また、メモを取る習慣こそ成功への第一歩です。

### 特別サポート



#### 医学部対策講座

放課後に校外より講師を招聘して行い、志望校ごとにアドミッションポリシーを考慮した小論文や面接の対策をします。



#### 小論文対策

近年、多くの難関校で定員枠を増やしている総合型選抜入試に対応するための講座。クラス形式の授業のほか、個別添削も行っています。



## PICK UP 生徒の一日

生徒の皆さんはどのようなスクールライフを送っているのでしょうか。

8:30



朝は8時半登校、5分間のSHRで朝の連絡を行います。

8:40



授業開始。授業時間は50分間で、6限まであります。

12:30



昼食はHR教室、もしくは学食でとります。

15:00



放課後は委員会活動や部活動、あるいは図書室や自習室を利用して勉強することもできます。

18:30



下校時刻は18時半です。今日も一日お疲れさまでした！

#### ■ 時間割

|      |               |      |               |
|------|---------------|------|---------------|
| SHR  | 8:30 ~ 8:35   | 第4校時 | 11:40 ~ 12:30 |
| 第1校時 | 8:40 ~ 9:30   | 昼休み  | 12:30 ~ 13:10 |
| 第2校時 | 9:40 ~ 10:30  | 第5校時 | 13:10 ~ 14:00 |
| 第3校時 | 10:40 ~ 11:30 | 第6校時 | 14:10 ~ 15:00 |

PICK UP

## 柏苑祭

全校生徒が楽しみにしている、6年間で最大、最高の行事。  
高校2年生が中心となり、企画、運営、演出を行います。



生徒が主体的に動き、自分たちの手で作り上げる年に一回のイベントです。



各ブロックに分かれ、各ブロック長を中心に柏苑祭を盛り上げます。執行部の運営委員は各ブロックの進捗状況を確認しながら、安全で楽しい柏苑祭を運営していきます。運営委員はその年のオリジナルシャツを着ることが出来ます。このシャツを着て、柏苑祭を作っていくという生徒も多くいます。



### STUDENT'S VOICE

最後まで成し遂げた喜びを  
苦楽を共にした仲間と共有。

谷本 紘太郎 さん  
高校3年 高校柏苑祭執行委員長

実行委員長として、人材をうまく活用して全体をまとめることに注力しました。指示を出すことに苦手意識のあった私にとって、今回の大役は弱点を克服する上でも貴重な経験でした。久しぶりの模擬店開催を目指して先生や仲間と何度も話し合い、方針を決める際に運営メンバーと激論を交わした大変な日々も、今は懐かしささえ感じます。本番が近づくにつれて忙しくなり周囲との行き違いもありましたが、自分を信頼してくれる仲間を信じて最後まで成し遂げました。柏苑祭当日の達成感は、携わった人にかき代わらない一生の思い出です。



### PARENTS' MESSAGE

保護者メッセージ

東京都市大学付属の魅力について、保護者の方に語っていただきました。

訪問業種が多彩な研修と  
自ら考える企業活動報告で  
「将来」の幅が広がります。

高校1年 矢野 泰成さんの保護者

生徒たちの将来を見据えた「キャリア・スタディ」の企業研修では訪問業種の多様さに驚き、生徒による企業活動報告ではアイデアも盛り込まれた発表の質の高さに感動しました。こうした経験は、今後の大学受験や就職活動といった進路選択で必ず役立つに違いありません。本校の先生方はワンチームとなって生徒一人ひとりに目を配り、まずは見守り、必要に応じて助言をくださいます。手厚いご指導のおかげで、息子も今なすべきことを自ら考え行動できるまでに成長しました。来校される保護者さんは、実際にお子さんが通学する姿を思い浮かべながら見学されてください。学年ごとのフロアが近い中高一貫の校舎で、ノート片手に勉強する姿や元気に遊ぶ様子を見ていただければ、少し先の将来を想像できるはずです。

