

# 新年度 説明会

2022.3.19

FLYING

TO THE WORLD

東京都市大学付属中学校

# 本日の内容

- 教育方針

皆川勝

学校長

- 教育プログラム

菊野暁

教諭

- 22入試結果と  
23入試概要

草間雅行

副校長

# 本校の教育方針

学校長 皆川勝

I. 建学の精神と校訓

II. 主体的な学び



# I. 建学の精神と校訓

建学の精神「公正・自由・自治」

校訓「誠実・自主・遵法・協調」

言葉の意味について折に触れて考えながら、その実現を図るため実践

人としての基礎と心構えを身に着ける

# 校訓「**誠実**・自主・遵法・協調」

「誠実」 いつわりなく心を込めること  
公正、自らを尊ぶ、恥を知る、正直・  
公平など  
人を思いやる心

**社会人になるための人間形成は  
学力や能力の向上と同じように重要**

# 校訓「誠実・自主・遵法・協調」

「自主」自ら進んで行動すること

「自立」自分自身の力で立つ

「自律」善悪等の判断を自分で行う

**自ら進んで、自立・自律して  
行動できる社会人となる**

# 校訓「誠実・自主・**遵法**・**協調**」

「遵法」 ルールの意味を理解、自分自身で善悪の判断をして行動

「協調」 理解し合い、協力して対処

**よく考え、自分の考えを  
他者に押し付けず連携**

# 建学の精神

「公正・自由・自治」を実現

幅広く深い知識・知恵を得ることで、  
進路など選択肢がある中で、  
選択できる力を持つ、  
選択する自由を持つ

生徒ひとりひとりが夢を持ち、  
夢を実現する自由を得る

## II. 主体的な学び

### 1) 主体的に学び、探求

海外では生徒も学生もstudents  
「勉強する」、「研究する」、「何かに  
没頭する」者がstudents

**「自ら学ぶ」気持ちを大切にして、  
先生方が全力で  
学びに没頭する生徒を応援**

## II. 主体的な学び

### 2) 学ぶとは参画すること

6年一貫で着実な学力形成  
豊富な体験的、探求的な学習  
学校行事に主体的に参画

**学力形成、生活習慣と学習習慣。  
経験や知識・知恵が蓄積され、  
将来にとってかけがえのない財産**

## II. 主体的な学び

### 3) 近くで見守る先生

先生は干渉ではなく、「見守り」  
先生との濃密なコミュニケーション  
近い距離で見守る先生との信頼感

**悩みを自力で乗り越え、  
自分の進むべき道を見いだしたとき、  
生徒は大きく成長**

## II. 主体的な学び

### 4) 保護者と先生の距離

毎週発行の「学年通信」

年3回実施の保護者会や個人面談

学年ごとの直通電話など

**親と距離を取りたがる生徒など**

**「学校生活が見えなくて…」**

**という保護者のご心配を解消**

# おわりに

都市大グループの  
グループ歌「夢に翼を」

**夢を実現するための  
大きく強い翼をもって、  
本当の自由を得て羽ばたけるように  
全力で生徒を応援する学校です**

# 教育プログラム

- 1 授業
- 2 多様な学び
- 3 進路



教諭 菊野 暁

# 教育プログラム

## 1 授業

① コース制

② 実験・ICT

③ 自習環境

2013年度より

深度が異なる

コース制

導入

Ⅱ類（最難関国公立大）

中1募集時2クラス  
学年進行でクラス増

I類（難関国公立私大）

中1募集時4クラス

# ゆとりと充実の授業体制

週6日・3学期制

1時限50分、週34時限

■先取り：中学の範囲は中2  
高校の範囲は高2で終了

■中学英語：週7時間

（ネイティブTT、マンツーマン英会話）

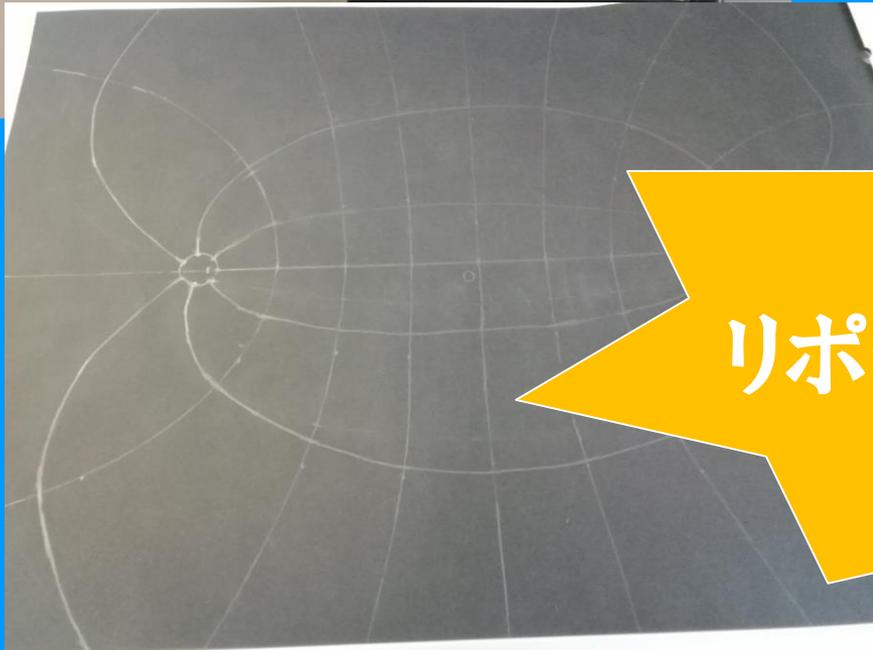
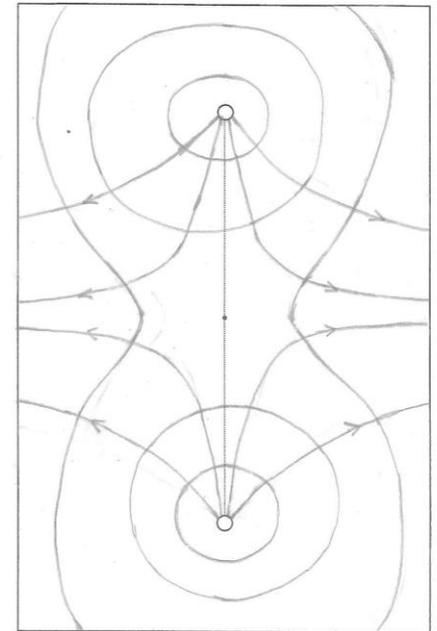
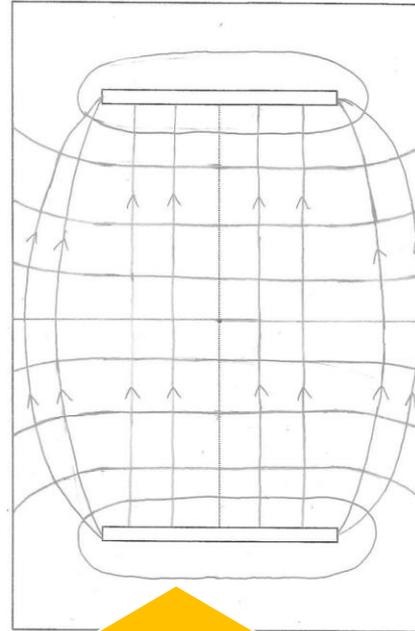
■高2数学・古典：全員必修

# 感覚を思考に昇華する 科学実験

中学3年間で  
60テーマ  
6つの実験室  
20人クラス  
2時間連続



# 観察→思考→表現



見どころ  
レポート提出ポスト  
1階

$$\text{ゆえに、} \tan \theta = \frac{F'}{mg} = \frac{1}{8\sqrt{3}}$$

$$\frac{k \cdot 0.58 \times 0.58}{d^2} = \frac{k}{4d^2} b^2$$
$$\text{代入して、} F' = \frac{mg}{8\sqrt{3}}$$

力は等しくなり、

# 23年度より 全員にタブレット 協働→創造→発信 のツールとして

見どころ  
PC教室  
2階



# 自習室

東大生チューター

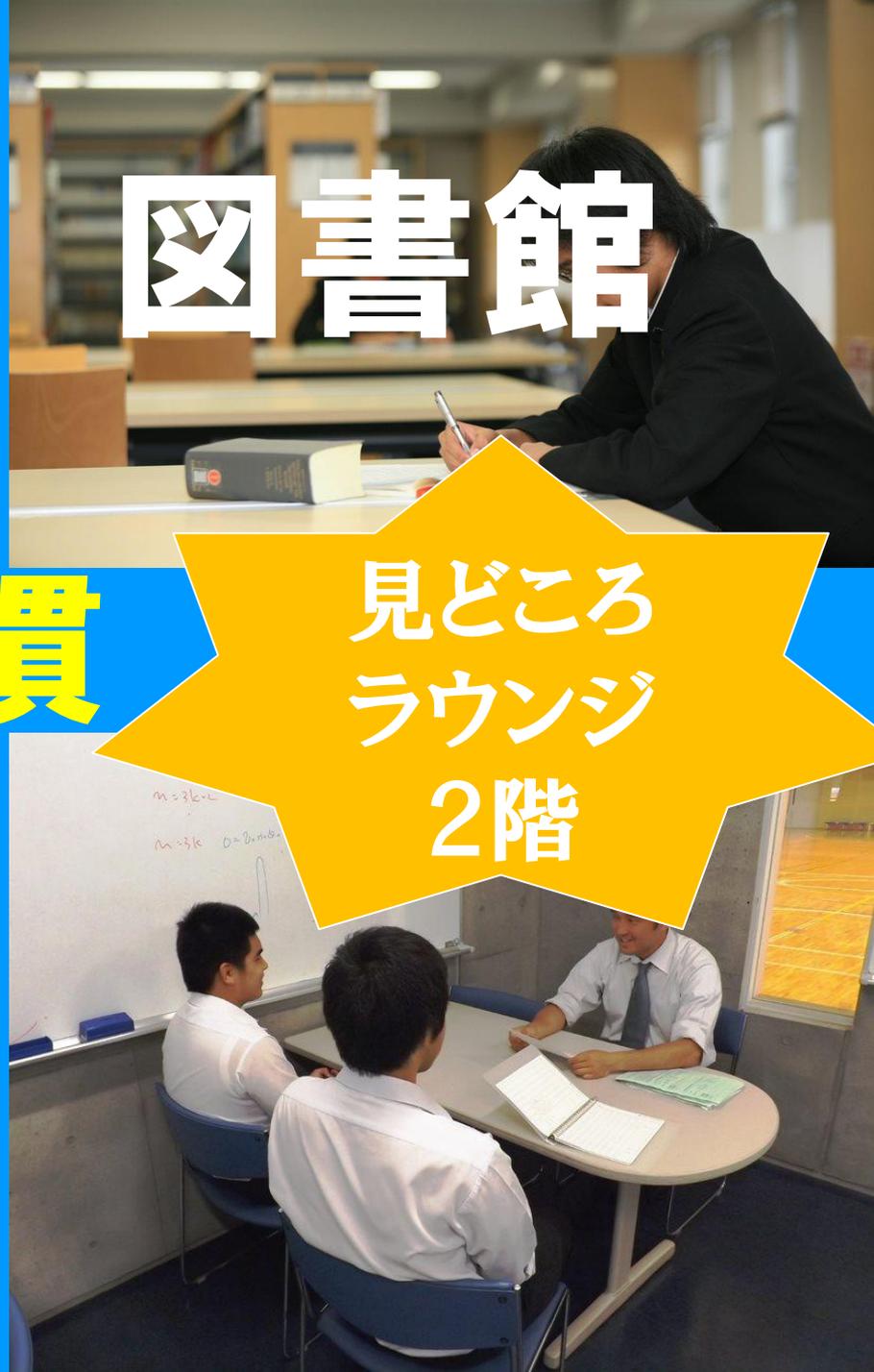
## 学習習慣 をサポート

# 基礎補習

英数 指名制

# 図書館

見どころ  
ラウンジ  
2階



**英検講座**（費用負担なし）

**集中講習**（費用負担なし）

夏:4日間×3 冬:3日間×2 春:3日間×2

**学習合宿**（実費負担）

高校2・3年 夏5泊6日

高校1年 夏3泊4日

**オンライン添削**

# 教育プログラム

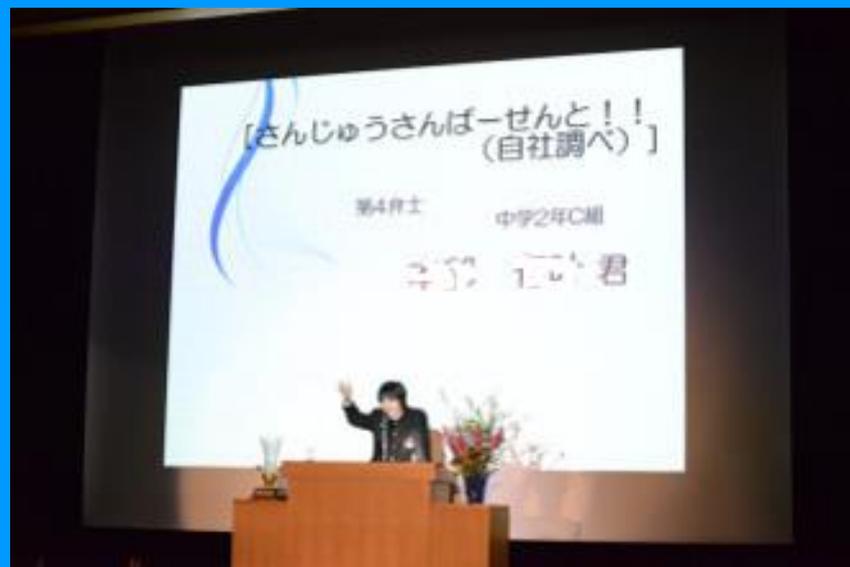
## 2 多様な学び

① 弁論大会

② 海外研修

③ クラブ

# コミュニケーション を育む行事 中学1・2年 弁論大会



# 自分を知る 社会と関わる

中3 キャリアスタディ  
卒業生が支援

## 進路を拓く

高1 中期修了論文（4000字）  
大学の学部ゼミ

# 小さな試練も 高1 北米研修旅行

6泊8日（全員参加）





ホームステイ

# 現地校の授業を 希望制

中3 マレーシア異文化体験

10日間

中3 NZ ターム留学 3 か月

高1 NZ 語学研修 3 週間

# 勉強もクラブも

# 100対100



# 加入率

中学 93%

高校 89% (高1・2)

文化部 10

運動部 18

「好き」が  
見つかる

# 集中・効率 週3回の成果 2021

高校陸上部 都新人大会予選 **都大会出場**

中学テニス部 新人大会 **準優勝** **都大会ベスト64**

中学硬式野球 都支部予選 **優勝** **関東大会出場**

高校サッカー部 都支部予選 **優勝** **都大会出場**

高校卓球部 全国大会都予選 **優勝** **全国大会出場**

中学少林寺拳法 関東大会 **優勝** **関東大会優勝**

高校競技スキ一部 都大会 **優勝** **関東大会出場**

# 教育プログラム

## 3進路

①今春の実績

②現役で結果を出す

# 難関大学現役合格者数 (3/13)

東京11(+5) 京都4(+1)

東京工業7(+4) 一橋5

北海道5 東北3 名古屋1

大阪1 早稲田90 慶應義塾45

国公立医学部5(+3)

東北 東京医科歯科 群馬 長崎

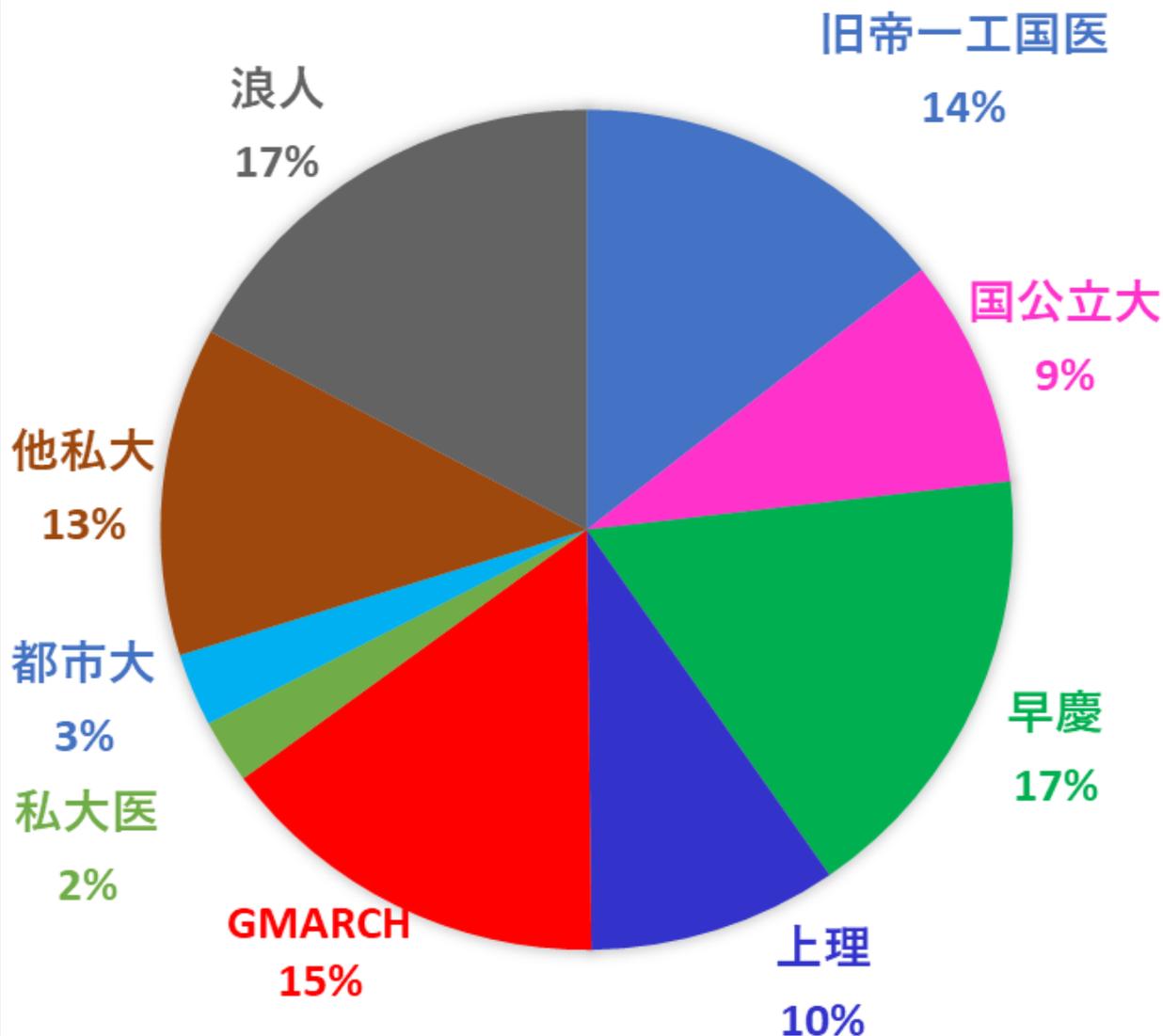
横浜市立

# 現役生進学状況（前年）

卒業生	285名
旧帝一工国医	41名
他国公立大	25名
早慶	49名
上理	27名
GMARCH	43名
私大医	7名
都市大	8名
他私大	36名
浪人	49名

進学先トップ5	
早稲田大	29名
慶應義塾大	20名
明治大	17名
東京理科大	15名
北海道大	13名
中央大	13名

現役生 進学状況



# 新聞に掲載された 本校生の投書

# 学習の徹底 全員を支援 頼れる仲間

新聞に掲載された生徒の投書  
2021年度 家庭科

コロナ禍で、授業が難しく感じている生徒が、先生に相談した。先生は、自分も同じ気持ちで、最初は友達もほとんどおらず、悩みを共有できる友と語り合ってきた不安

中学生 足利 麻生 13  
僕が、中学生になってからは、周りの友達も、自分も他の友達と違って、すぐダメなやつだ」と思っていました。新しい生活がとてもしんどかったです。授業で自分が難しく感じている問題をみんなが簡単に解いていたり、テストの点数がかなり悪かったりしたときは、自信が持てず不安な気持ちになりました。僕は人見知りだったのですが、最初は友達もほとんどおらず、悩みを共有できる友と語り合ってきた不安

中学生 足利 麻生 13  
僕が、中学生になってからは、周りの友達も、自分も他の友達と違って、すぐダメなやつだ」と思っていました。新しい生活がとてもしんどかったです。授業で自分が難しく感じている問題をみんなが簡単に解いていたり、テストの点数がかなり悪かったりしたときは、自信が持てず不安な気持ちになりました。僕は人見知りだったのですが、最初は友達もほとんどおらず、悩みを共有できる友と語り合ってきた不安

僕が、中学生になってからは、周りの友達も、自分も他の友達と違って、すぐダメなやつだ」と思っていました。新しい生活がとてもしんどかったです。授業で自分が難しく感じている問題をみんなが簡単に解いていたり、テストの点数がかなり悪かったりしたときは、自信が持てず不安な気持ちになりました。僕は人見知りだったのですが、最初は友達もほとんどおらず、悩みを共有できる友と語り合ってきた不安

中学生 足利 麻生 13  
僕が、中学生になってからは、周りの友達も、自分も他の友達と違って、すぐダメなやつだ」と思っていました。新しい生活がとてもしんどかったです。授業で自分が難しく感じている問題をみんなが簡単に解いていたり、テストの点数がかなり悪かったりしたときは、自信が持てず不安な気持ちになりました。僕は人見知りだったのですが、最初は友達もほとんどおらず、悩みを共有できる友と語り合ってきた不安

家族と話をすることが増えました。休校や授業短縮などがあつた分、テレビをたくさん見たり、ゲームでたくさん遊んだり、家でゆっくりする時間が増えました。コロナ禍が収まって授業も部活なのたわいなく、また学校生活に戻りたいと思います。(川崎市宮前区)

2/4 神奈川新聞

家族と話をすることが増えました。休校や授業短縮などがあつた分、テレビをたくさん見たり、ゲームでたくさん遊んだり、家でゆっくりする時間が増えました。コロナ禍が収まって授業も部活なのたわいなく、また学校生活に戻りたいと思います。(川崎市宮前区)

2/4 神奈川新聞

家族と話をすることが増えました。休校や授業短縮などがあつた分、テレビをたくさん見たり、ゲームでたくさん遊んだり、家でゆっくりする時間が増えました。コロナ禍が収まって授業も部活なのたわいなく、また学校生活に戻りたいと思います。(川崎市宮前区)

2/4 神奈川新聞

家族と話をすることが増えました。休校や授業短縮などがあつた分、テレビをたくさん見たり、ゲームでたくさん遊んだり、家でゆっくりする時間が増えました。コロナ禍が収まって授業も部活なのたわいなく、また学校生活に戻りたいと思います。(川崎市宮前区)

2/4 神奈川新聞

僕が、中学生になってからは、周りの友達も、自分も他の友達と違って、すぐダメなやつだ」と思っていました。新しい生活がとてもしんどかったです。授業で自分が難しく感じている問題をみんなが簡単に解いていたり、テストの点数がかなり悪かったりしたときは、自信が持てず不安な気持ちになりました。僕は人見知りだったのですが、最初は友達もほとんどおらず、悩みを共有できる友と語り合ってきた不安

中学生 足利 麻生 13  
僕が、中学生になってからは、周りの友達も、自分も他の友達と違って、すぐダメなやつだ」と思っていました。新しい生活がとてもしんどかったです。授業で自分が難しく感じている問題をみんなが簡単に解いていたり、テストの点数がかなり悪かったりしたときは、自信が持てず不安な気持ちになりました。僕は人見知りだったのですが、最初は友達もほとんどおらず、悩みを共有できる友と語り合ってきた不安

家族と話をすることが増えました。休校や授業短縮などがあつた分、テレビをたくさん見たり、ゲームでたくさん遊んだり、家でゆっくりする時間が増えました。コロナ禍が収まって授業も部活なのたわいなく、また学校生活に戻りたいと思います。(川崎市宮前区)

2/4 神奈川新聞

家族と話をすることが増えました。休校や授業短縮などがあつた分、テレビをたくさん見たり、ゲームでたくさん遊んだり、家でゆっくりする時間が増えました。コロナ禍が収まって授業も部活なのたわいなく、また学校生活に戻りたいと思います。(川崎市宮前区)

2/4 神奈川新聞

家族と話をすることが増えました。休校や授業短縮などがあつた分、テレビをたくさん見たり、ゲームでたくさん遊んだり、家でゆっくりする時間が増えました。コロナ禍が収まって授業も部活なのたわいなく、また学校生活に戻りたいと思います。(川崎市宮前区)

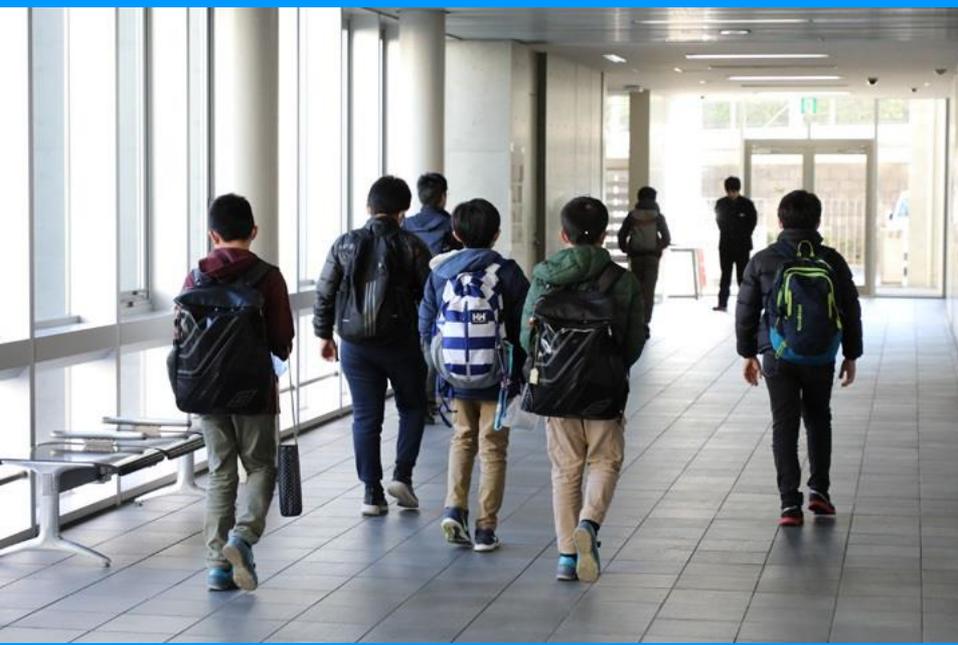
2/4 神奈川新聞

家族と話をすることが増えました。休校や授業短縮などがあつた分、テレビをたくさん見たり、ゲームでたくさん遊んだり、家でゆっくりする時間が増えました。コロナ禍が収まって授業も部活なのたわいなく、また学校生活に戻りたいと思います。(川崎市宮前区)

2/4 神奈川新聞

# 2022年度 入試結果 2023年度 入試要項

副校長 草間 雅行



# 本校のコロナ対応

- エントランスでのサーマルカメラでの検温
- 試験監督員のフェイスシールドまたはマウスシールドの着用
- 2/1午後入試 受験生の昼食会場（パーテーション付）の設置（ただし受験生のみ）
- 保護者控え室の設置（2/1は16時30分以降利用可能）
- 試験会場の人数減（40名→35名）
- 追試験の設定（2/26（土）午後 国語・算数）
  - コロナ罹患者と濃厚接触者対象
  - 受験者はなし

# 2022入試要項

- **帰国生入試** 1月6日
  - A方式 英語・算数・国語または作文
  - B方式 2科・4科
- **一般入試**
  - ① 2月1日午後 2科・4科
  - ② 2月2日 4科
  - ③ 2月4日 4科
  - ④ 2月6日 4科
- **グローバル入試** 2月2日  
英語・算数・作文

# 12年連続 都内男子校最多！

<全日程(一般①~④、帰国、グローバル)合計>

**志願者総数 3966名**

(昨年3534名)

+12%

**志願者実数 1755名**

(昨年1586名)

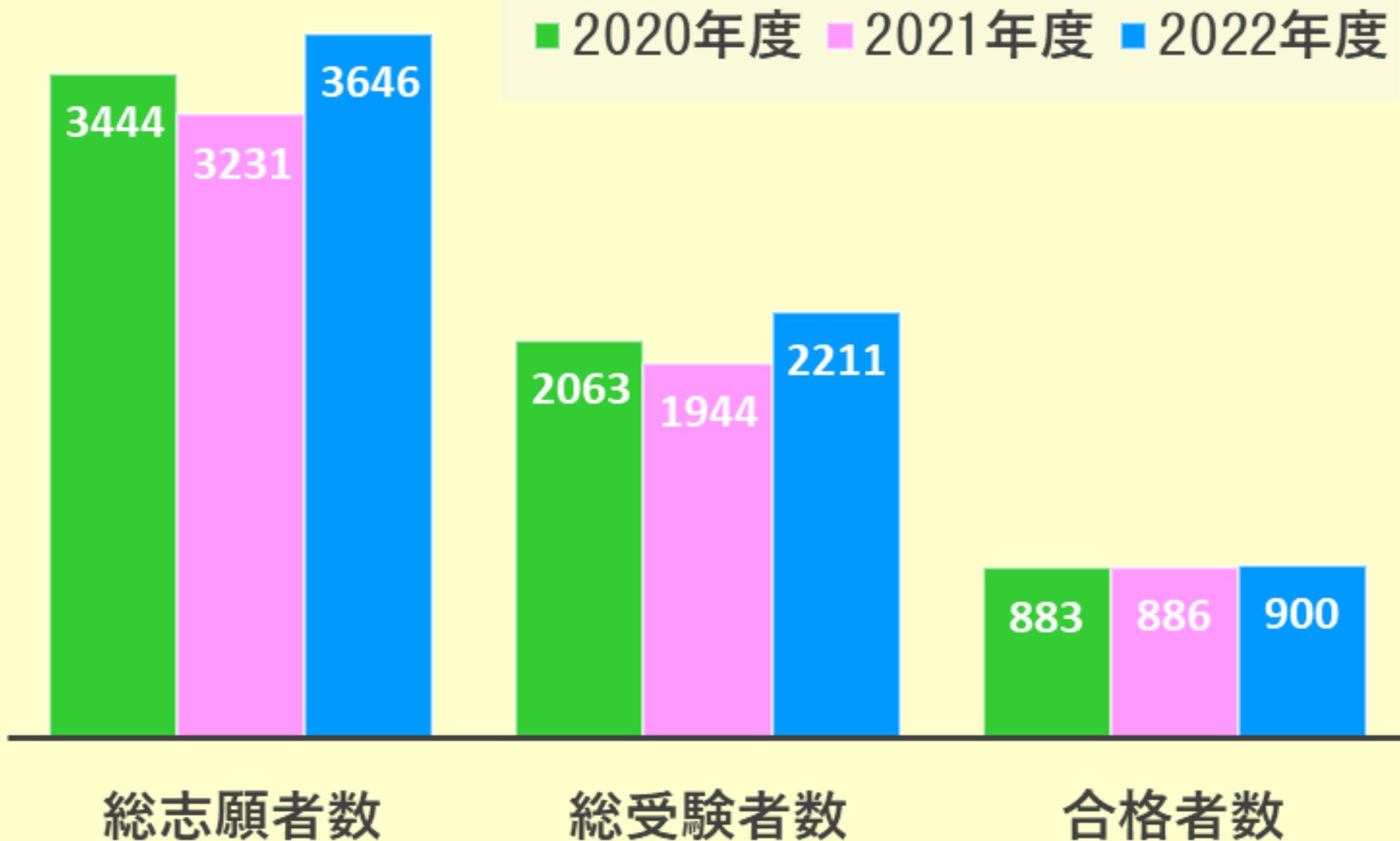
+11%

**受験者総数 2522名**

(昨年2237名)

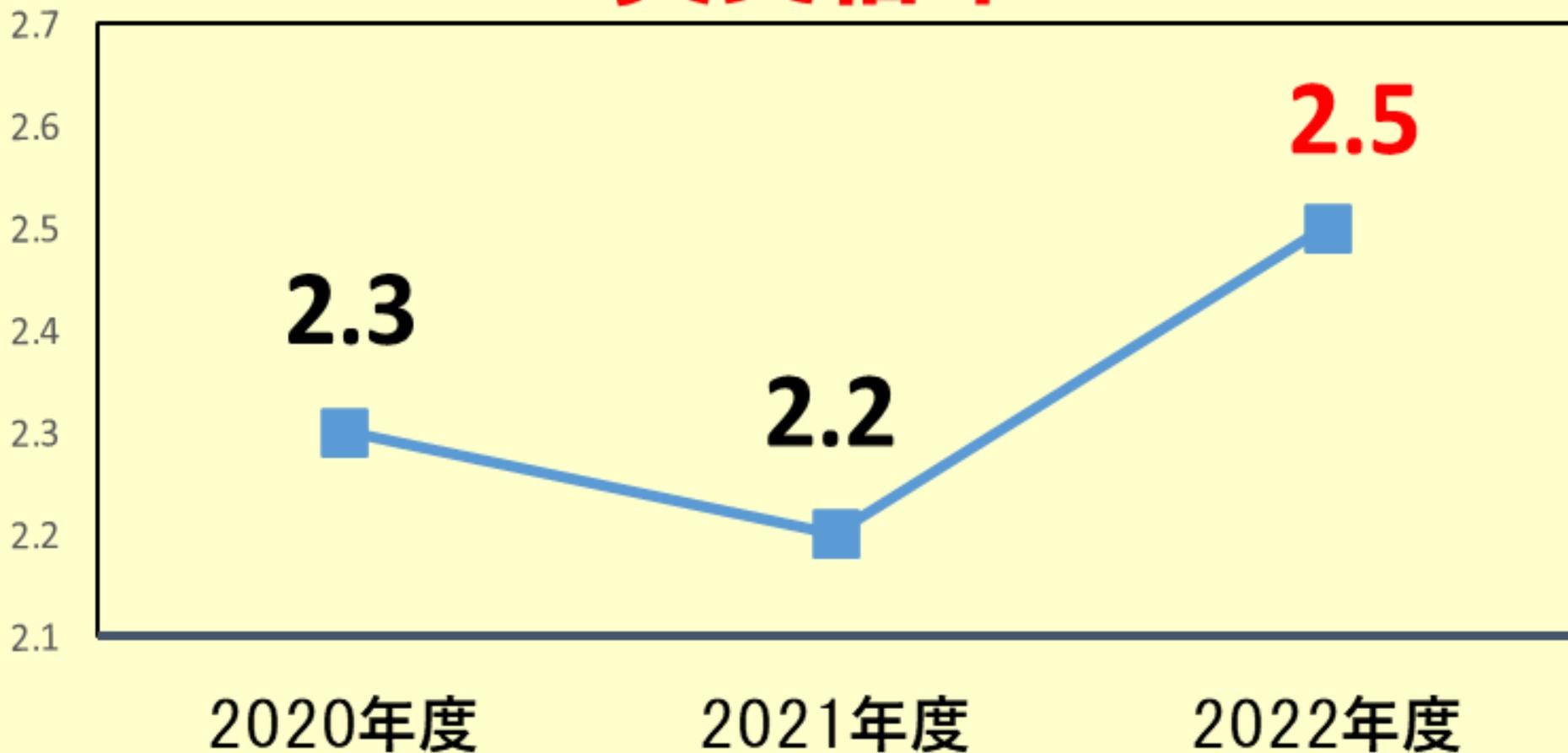
+13%

# 一般入試（4回合計）結果①



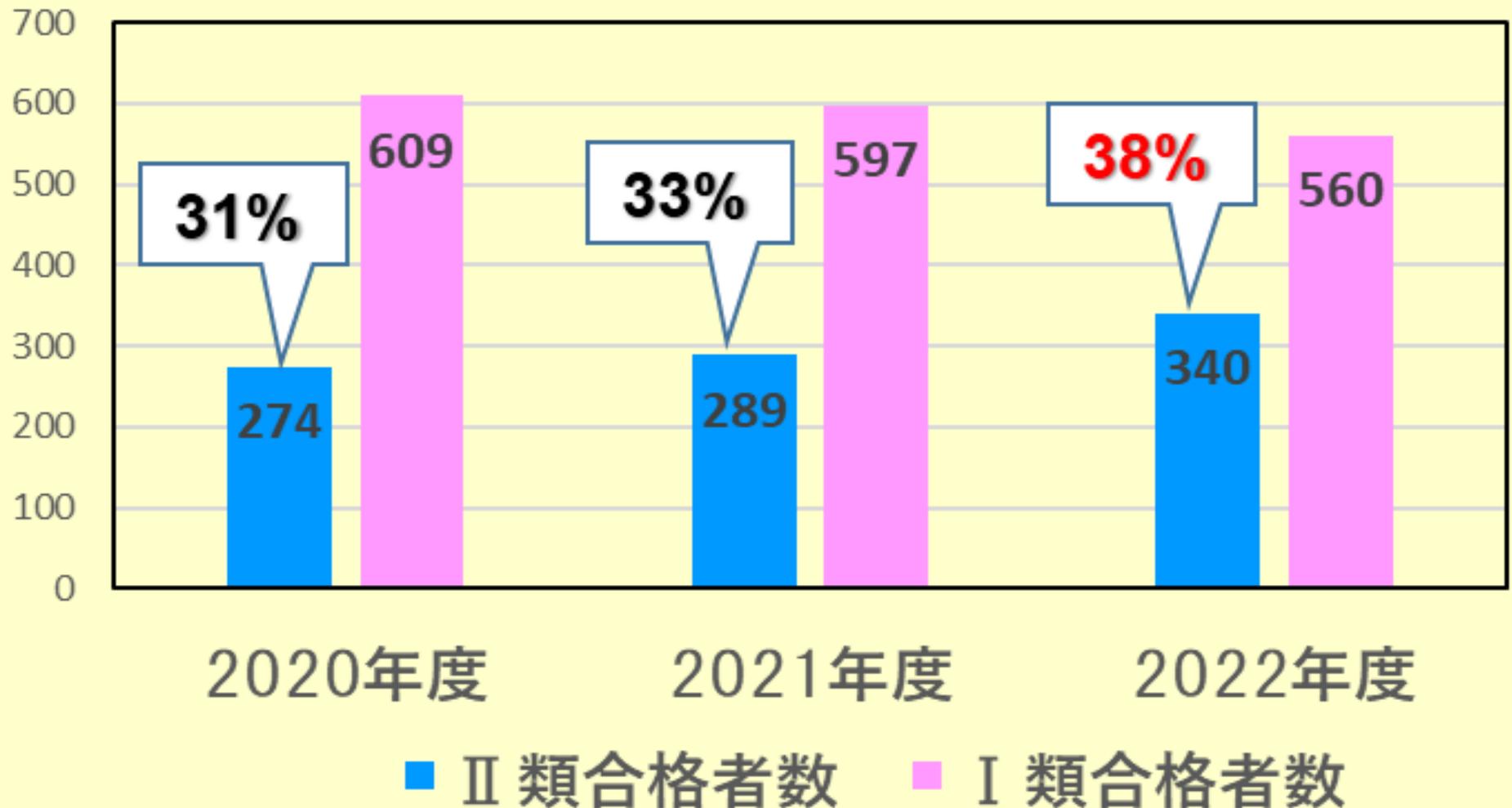
# 一般入試（4回合計）結果②

## 実質倍率

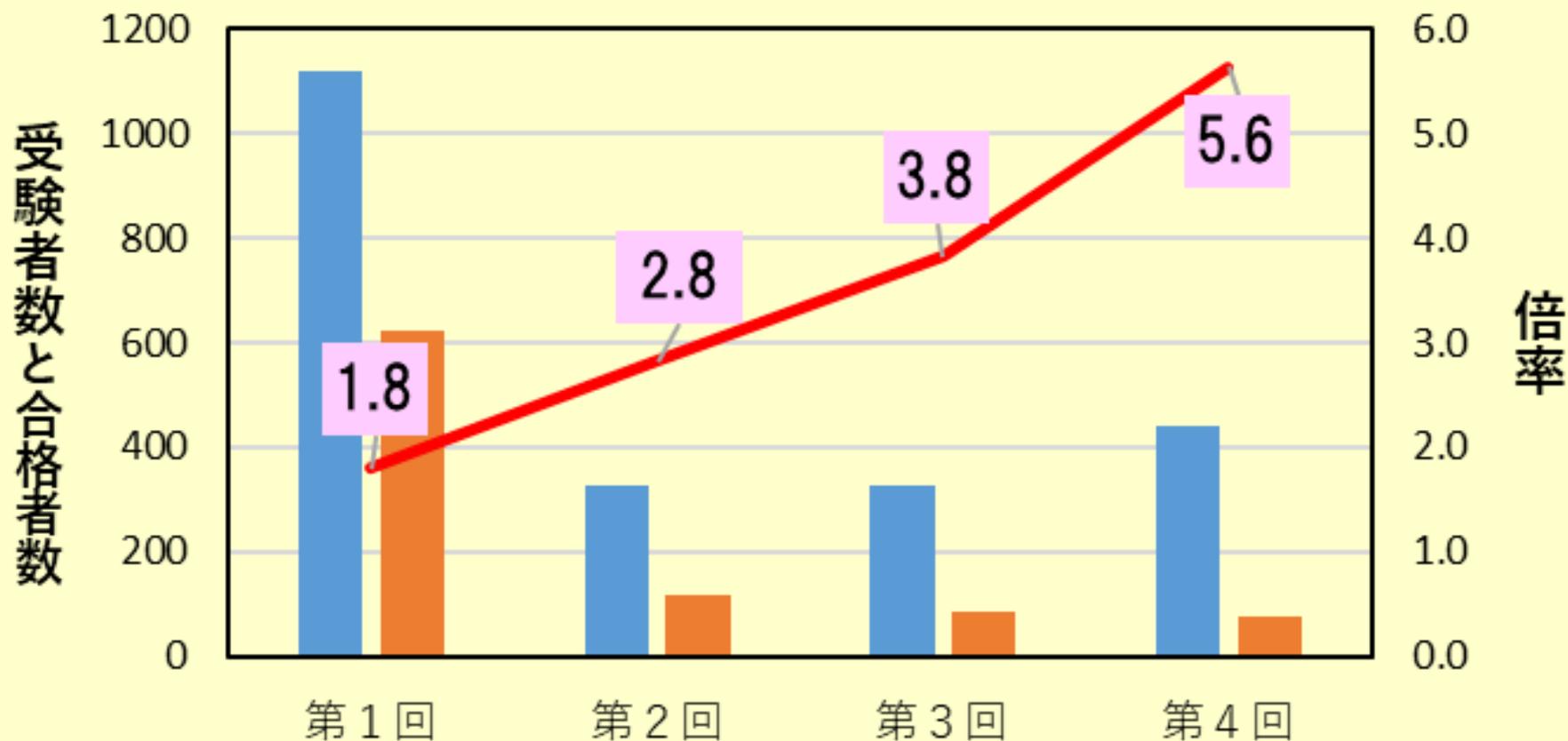


# 一般入試（4回合計）結果③

## 類別合格者数とⅡ類の割合



# 一般入試 実質倍率 (= 受験者数 / 合格者数)



一般入試 (受験者数・合格者数・実質倍率)

■ 受験者数 ■ 合格者数 — 倍率

# 2022年度 結果偏差値

四谷大塚

( )内は昨年度

	第1回	第2回	第3回	第4回	平均	昨年比較
<b>Ⅱ類</b>	<b>60</b> (60)	<b>59</b> (59)	<b>59</b> (58)	<b>59</b> (58)	<b>59.3</b> (58.8)	<b>+0.5</b>
<b>I類</b>	<b>55</b> (55)	<b>55</b> (55)	<b>55</b> (54)	<b>55</b> (54)	<b>55.0</b> (54.5)	<b>+0.5</b>

# 一般入試 各教科平均点

試験回	第1回	第2回	第3回	第4回
国語	63.4	58.3	46.2	52.6
算数	59.2	60.1	57.5	59.6
社会	59.5	56.6	59.6	53.6
理科	53.1	58.8	40.2	44.2

※社会・理科は100点満点に換算

# 一般入試 合格最低点

	第1回	第2回	第3回	第4回
Ⅱ類	2科：143 (72%) 4科：213 (71%)	240 (69%)	221 (63%)	237 (68%)
Ⅰ類	2科：123 (62%) 4科：180 (60%)	218 (62%)	201 (57%)	220 (63%)

# 2022 特別奨学金制度

	帰国 A方式	帰国 B方式	第1回	第2回	第3回	第4回	グロー バル
A特	2	3	19	1	0	2	1
B特	2	3	21	4	2	1	0

各回の合格者の上位3～7%以内程度

入学金・施設設備料・維持費・授業料

A特：全額給付

B特：半額給付

# 2023年度 中学募集要項①（変更の要点）

1. **2/1午前入試参入**

2. 日程変更

一般 2/1午後,2/2,2/4,2/6

→**2/1午前・午後,2/3,2/5**

グローバル 2/2→**2/3**

3. 2/1午後 入試科目変更

2科・4科選択→**2科のみ**

# 2023年度 中学募集要項②（日程と定員）

募集定員 約240名 約40名×6クラス  
Ⅱ類 約80名 Ⅰ類 約160名

名称	帰国生	第1回	第2回	第3回	第4回	グローバル
日程	1/6 午前	2/1 午前	2/1 午後	2/3 午前	2/5 午前	2/3 午前
Ⅱ類	若干	約10	約40	約20	約10	若干
Ⅰ類	若干	約40	約60	約40	約20	若干

新設

日程・定員の変更

# 2023年度 中学募集要項③（入試科目）

## 【帰国生入試】

- A方式 （国語型） 国語・算数・英語  
（作文型） 算数・英語・作文（日本語）
- B方式 （2科型） 国語・算数  
（4科型） 国語・算数・社会・理科

## 【一般入試（第1回～第4回）】

- 第1・3・4回 国語・算数・社会・理科  
第2回午後 国語・算数

## 【グローバル入試】

- 算数・英語・作文（日本語）

※第2回入試（2月1日午後）は、  
①15時集合と②15時50分集合の  
2つのグループに分ける。

# 2023年度 中学募集要項④（スライド合格等）

## ・スライド合格システム

Ⅱ類志望



Ⅱ類不合格でもⅠ類合格

## ・逆スライド合格システム

Ⅰ類志望



Ⅱ類合格（入学は選択可）

## ・再チャレンジ受験システム

Ⅰ類合格資格



Ⅱ類再チャレンジ

※試験時間や配点、複数回受験の加点制度、特別奨学金制度等の詳細は6月下旬に発表予定

# 4月以降の説明会

受付は1か月前の  
午後9時開始

## ≡ 二説明会（授業見学）

4/23（土）、5/11（水）、  
6/1（水） 全日10:00～

## 学校説明会（クラブ見学）

6/18（土）14:00～

## イブニング説明会

7/15（金）18:30～

# 施設見学

地階、1階、2階をご自由にご覧ください

3階以上への立ち入りと、生徒の個人情報に関わる撮影はお控えください

ご不明な点は、係員にお尋ねください